



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

Ufficio terzo

Ai Direttori generali degli Uffici
Scolastici Regionali
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico per
la Provincia di Bolzano
BOLZANO

Al Sovrintendente Scolastico per
la Provincia di Trento
TRENTO

All'Intendente Scolastico per la
Scuola in lingua tedesca
BOLZANO

All'Intendente Scolastico per la
Scuola località Ladine
BOLZANO

Al Sovrintendente degli Studi per
la Regione Valle D'Aosta
AOSTA

Oggetto: XXX anniversario della ratifica in Italia della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza – Adesione alla campagna UNICEF “Lunga vita ai diritti”.

Il prossimo 27 maggio si celebrano i trent'anni della ratifica da parte dell'Italia della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989.

L'UNICEF in occasione di questo anniversario, invita tutte le istituzioni scolastiche ad aderire all'iniziativa “Lunga vita ai diritti”, una riflessione su quali siano i diritti che, in questo specifico momento, bambini, bambine e adolescenti, ritengano più rispettati. Per agevolare l'attività didattica e le attività laboratoriali all'interno delle classi UNICEF ha predisposto una scheda didattica dal titolo “L'infinito dei diritti”, che è allegata alla presente nota, unitamente al seguente materiale:



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

Ufficio terzo

- Brochure Campagna UNICEF “Lunga Vita ai diritti”
- Lettera alle scuole sottoscritta dalla Presidente del Comitato Nazionale per L’UNICEF - Fondazione Onlus
- Scheda didattica “Infinito dei Diritti”
- Esempio grafico “Lavagna con infinito dei diritti”

Le scuole partecipanti potranno inviare la fotografie dei lavori svolti alla mail scuola@unicef.it.

In considerazione dell’alto valore dell’iniziativa, codesti uffici sono invitati ad assicurare la più ampia e tempestiva diffusione presso le istituzioni scolastiche operanti nei rispettivi territori.

Si ringrazia per la consueta e sempre proficua collaborazione.

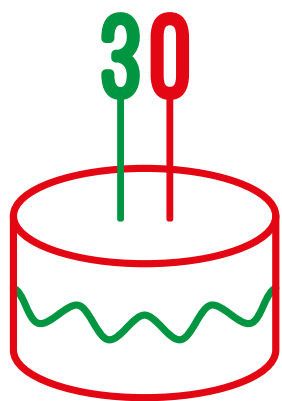
IL DIRIGENTE

Paolo Sciascia

LUNGA VITA AI DIRITTI



CONVENZIONE SUI DIRITTI
DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA



LA CONVENZIONE ONU SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

La Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza¹ è il trattato sui diritti umani maggiormente ratificato al mondo: 196 Paesi la hanno ratificata ed è il primo trattato sui diritti dei minorenni ad essere vincolante e che incorpora tutte le fattispecie dei diritti umani, inclusi quelli civili, culturali, economici, politici e sociali.

La sua adozione da parte dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite nel 1989 è stata determinante nel migliorare la vita di bambini, bambine e adolescenti ed ha contribuito a cambiare la percezione relativa all'infanzia e all'adolescenza, garantendo a bambini e ragazzi un nuovo protagonismo: bambini e adolescenti non più come oggetto di cura ma come soggetto di diritto.

La Convenzione rende chiari il principio che uno standard di vita di qualità è un diritto di tutti i minorenni e non un privilegio di pochi.

La Convenzione ONU prevede che gli Stati che l'hanno ratificata si impegnino a far conoscere i principi e le disposizioni in essa contenuti sia agli adulti che ai bambini e affida all'UNICEF, alle Agenzie specializzate e gli altri organi delle Nazioni Unite il compito di promuoverne l'effettiva ed efficace applicazione (art. 45).

Il 27 MAGGIO 2021 ricorre il trentennale dalla ratifica della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza da parte dell'Italia, che ha reso quest'ultima legalmente vincolante.

LA STORIA DELLA CONVENZIONE

1919

ADOZIONE DEL PRIMO STRUMENTO A TUTELA DEI DIRITTI DELL'INFANZIA: LA "CONVEZIONE SULL'ETÀ MINIMA" DELL'ILO

1924

NASCE LA DICHIARAZIONE DI GINEVRA O DICHIARAZIONE DEI DIRITTI DEL BAMBINO (NON VINCOLANTE)

1948

NELLA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI, MATERNITÀ E INFANZIA HANNO SPECIALI DIRITTI

1959

L'ASSEMBLEA GENERALE DELL'ONU APPROVA LA DICHIARAZIONE DEI DIRITTI DEL FANCIULLO (NON VINCOLANTE)

1989

L'ASSEMBLEA GENERALE DELLE NAZIONI UNITE APPROVA ALL'UNANIMITÀ LA CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

1991

IL 27 MAGGIO IL PARLAMENTO ITALIANO RATIFICA LA CONVENZIONE CON LEGGE N. 176 RECEPENDOLA NELL'ORDINAMENTO GIURIDICO E RENDENDO LE SUE DISPOSIZIONI GIURIDICAMENTE VINCOLANTI

¹ Per una lettura completa della Convenzione: [Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza](#)



I DIRITTI ENUNCIATI NELLA CONVENZIONE

La Convenzione si compone di 54 articoli e il testo è ripartito in tre parti: la prima contiene l'enunciazione dei diritti (artt. 1-41), la seconda individua gli organismi preposti e le modalità per il miglioramento e il monitoraggio della Convenzione (artt. 42-45), mentre la terza descrive la procedura di ratifica (artt. 46-54). Gli articoli possono essere raggruppati in principi fondamentali e categorie

I PRINCIPI FONDAMENTALI:

1. **Non discriminazione** (art. 2): i diritti sanciti dalla Convenzione devono essere garantiti a tutti i minorenni, senza distinzione di razza, sesso, lingua, religione, opinione del bambino/adolescente o dei genitori.
2. **Superiore interesse** (art. 3): in ogni legge, provvedimento, iniziativa pubblica o privata e in ogni situazione problematica, l'interesse del bambino/adolescente deve avere la priorità.
3. **Diritto alla vita, alla sopravvivenza e allo sviluppo del bambino e dell'adolescente** (art. 6): gli Stati devono impegnare il massimo delle risorse disponibili per tutelare la vita e il sano sviluppo dei bambini, anche tramite la cooperazione internazionale.
4. **Ascolto delle opinioni del minorenne** (art. 12): prevede il diritto dei bambini a essere ascoltati in tutti i processi decisionali che li riguardano, e il corrispondente dovere, per gli adulti, di tenerne in adeguata considerazione le opinioni.

LE CATEGORIE:

Diritti inerenti alla sopravvivenza e allo sviluppo:

sono i diritti che fanno riferimento alle risorse, alle capacità e ai contributi necessari alla sopravvivenza e al pieno sviluppo del bambino. Includono il diritto ad un'appropriate nutrizione, ad abitazioni adeguate, ad acqua potabile, all'istruzione, a cure sanitarie, al gioco e alle attività culturali. Tali diritti richiedono non solo l'esistenza dei mezzi per garantirli, ma anche quelli per renderli accessibili a tutti. Articoli specifici affrontano le necessità dei bambini particolarmente vulnerabili come quelli migranti e rifugiati, i bambini con disabilità e i bambini appartenenti a minoranze o a gruppi indigeni.

Diritti inerenti alla protezione: prevedono la protezione da tutte le forme di abusi, negligenze, sfruttamento e crudeltà.

Diritti inerenti alla partecipazione: i bambini hanno il diritto di esprimere le proprie opinioni e di dire la loro su questioni che riguardano la sfera sociale, economica, religiosa e politica. I relativi articoli della Convenzione prevedono il diritto ad esprimere le proprie opinioni e che queste siano ascoltate, il diritto all'informazione e la libertà di associazione. L'esercizio di tali diritti, in accordo con le capacità evolutive, rende il bambino protagonista dell'attuazione anche degli altri diritti.



LE ULTIME OSSERVAZIONI CONCLUSIVE DEL COMITATO ONU SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA RIVOLTE ALL'ITALIA

Tutti gli Stati che hanno ratificato la Convenzione devono sottoporre periodicamente al Comitato ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, organo di monitoraggio previsto dal trattato stesso (art. 43) e composto da esperti indipendenti di alta moralità e riconosciuta competenza nell'ambito dei diritti umani, un Rapporto che analizzi lo stato di attuazione dei diritti dei bambini e degli adolescenti sul territorio nazionale.

A seguito dell'analisi del Rapporto presentato da ciascuno Stato, il Comitato ONU rivolge alle istituzioni nazionali e locali, delle raccomandazioni che danno indicazioni sulle azioni che ancora restano da compiere perché sia data piena attuazione alla Convenzione ONU e si arrivi a garantire pieni diritti a tutti i minorenni presenti nel Paese.

Il Comitato ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, nelle ultime Osservazioni conclusive rivolte all'Italia nel 2019, ha sottolineato alcuni punti principali rispetto ai quali il Paese deve lavorare con maggiore impegno, al fine di dare piena attuazione alla Convenzione². Tra questi di seguito ne sono riportati alcuni:

Non discriminazione

Il Comitato ONU esprime preoccupazione per le differenze regionali esistenti nell'accesso ai servizi (salute, istruzione etc.) e per i comportamenti negativi che ha riscontrato nei confronti di minorenni sulla base del loro stato, del proprio orientamento sessuale o di identità di genere e per questo chiede all'Italia di:

- realizzare misure urgenti per garantire che in tutte le Regioni vi siano per tutti i bambini le stesse opportunità in ambito di istruzione, alloggio, standard di vita e sanità;
- contrastare gli atteggiamenti negativi nei confronti delle categorie di bambini più fragili;
- intraprendere azioni incisive a sostegno delle categorie di bambini e ragazzi in condizione di maggiore svantaggio e marginalità.

Superiore interesse del minorenne

Il Comitato ONU riconosce l'impegno dello Stato parte nell'integrare il principio del superiore interesse del minorenne nella propria legislazione e raccomanda di:

- rafforzare l'impegno per garantire che il principio del superiore interesse di ogni minorenne sia adeguatamente integrato, coerentemente interpretato ed applicato in tutte le Regioni del Paese e in tutti i procedimenti e le decisioni legislative, amministrative e giudiziarie così come in tutte le politiche, i programmi e i progetti che siano rilevanti e che abbiano un impatto sui minorenni, in particolare quelli non accompagnati o separati;
- sviluppare procedure e criteri che siano di indirizzo per tutti i professionisti competenti nel determinare in ogni ambito quale sia il superiore interesse del minorenne e nel dare ad esso il dovuto peso come considerazione prioritaria, in particolare in relazione ai minorenni non accompagnati o separati arrivati nello Stato parte.

² Per una lettura completa delle Osservazioni conclusive rivolte all'Italia:

[Comitato ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, Osservazioni Conclusive 2019](#)

Rispetto delle opinioni del minorenni

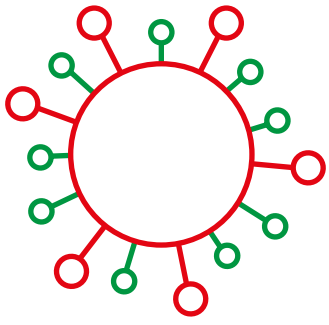
Il Comitato ONU, pur essendo soddisfatto che l'Italia abbia previsto delle disposizioni normative che prevedono che bambini e ragazzi siano ascoltati in determinate situazioni, raccomanda di:

- estendere questa possibilità a tutti i contesti (in famiglia, a scuola, davanti ad un giudice, etc.) ed a tutte le situazioni in cui siano coinvolti dei minorenni, a prescindere da quale sia la loro età, la loro condizione, la loro provenienza geografica, dunque senza discriminazioni. L'Italia, oltre a dare ai bambini e ai ragazzi l'opportunità di essere ascoltati, deve anche impegnarsi a tenere concretamente in considerazione le loro opinioni;
- fare delle ricerche per individuare quali siano le questioni a cui i bambini e i ragazzi sono più interessati e per capire se la loro opinione sia davvero ascoltata e tenuta in considerazione a casa, a scuola, nella comunità dove vivono in modo da promuovere la loro partecipazione;
- sviluppare strumenti per consultare pubblicamente i bambini ed i ragazzi e fare in modo che la loro consultazione avvenga in maniera stabile e non sporadica, mettendo a disposizione tutto ciò che può servire ad agevolare il loro coinvolgimento (spazi, risorse economiche e tecniche, etc.).

Risorse destinate alle politiche per l'infanzia e l'adolescenza

Il Comitato ONU sui Diritti dell'Infanzia ha constatato che nei bilanci dello Stato manca un'attenzione specifica ai diritti dei minorenni e chiede all'Italia di:

- assegnare adeguate risorse umane, finanziarie e tecniche a tutti i livelli di governo per l'attuazione di tutte le politiche, i piani, i programmi e le misure legislative rivolte ai minorenni, in particolare a quelli appartenenti a comunità svantaggiate ed emarginate;
- creare meccanismi appropriati e processi inclusivi attraverso i quali la società civile, il pubblico e i minorenni possano partecipare a tutte le fasi del processo di bilancio, comprese la redazione, l'attuazione e la valutazione;
- condurre valutazioni periodiche sull'impatto che gli stanziamenti di bilancio hanno sui minorenni per garantire che siano efficaci, efficienti, sostenibili e coerenti con il principio di non discriminazione;
- utilizzare nel processo di bilancio un approccio basato sui diritti dei minorenni includendo indicatori specifici e un sistema di tracciabilità per l'assegnazione e l'uso di risorse per i minorenni in tutto il bilancio e nei settori e tra i dipartimenti pertinenti e utilizzare questo sistema di tracciabilità per una valutazione di impatto su come gli investimenti in qualsiasi settore possano venire in aiuto del superiore interesse del minorenne, garantendo che il diverso impatto di tali investimenti sui minorenni venga misurato anche in base al genere;
- definire linee di bilancio per tutti i minorenni, con un'attenzione particolare a quelli in situazioni svantaggiate o vulnerabili che potrebbero richiedere misure sociali incisive e assicurarsi che tali linee di bilancio siano garantite anche in situazioni di crisi economica, disastri naturali o altre emergenze.



GARANTIRE I DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA ANCHE DURANTE LA DIFFICILE SITUAZIONE DOVUTA AL COVID-19

In Italia, circa 10 milioni di bambini e adolescenti stanno vivendo sulla propria pelle le conseguenze della crisi sanitaria globale più grave dall'ultimo dopoguerra. Questa situazione emergenziale va ad inserirsi in un contesto dove le molte disuguaglianze già presenti nella nostra società, rischiano in tal modo di acuirsi.

In assenza di misure di mitigazione, specificatamente destinate a bambini, adolescenti e alle loro famiglie, c'è il rischio che questa emergenza sanitaria causi un deterioramento del loro stato di salute e diventi un acceleratore della povertà e delle disuguaglianze, acuendo le vulnerabilità e aggravando le discriminazioni. L'UNICEF, in Italia e nel mondo, è seriamente preoccupato dell'impatto della pandemia, dovuto a morbidità e mortalità nonché alle conseguenze socioeconomiche. Per questo chiede ai Governi la salvaguardia e il rafforzamento dell'accesso e della continuità dei servizi sociosanitari (promozione, prevenzione, e cura), di istruzione e protezione.

A questo proposito, il Comitato ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, ha invitato gli Stati tra le altre cose a³:

- considerare gli impatti della pandemia sui diritti dei minorenni a livello sanitario, sociale, educativo, economico e ricreativo;
- esplorare soluzioni alternative e creative per consentire ai minorenni di godere del loro diritto al riposo, al tempo libero, alle attività ricreative, culturali e artistiche;
- assicurarsi che la didattica online non aggravi le disuguaglianze esistenti né sostituisca l'interazione studente-insegnante;
- definire i servizi di protezione dell'infanzia come essenziali e garantirne il funzionamento e la disponibilità, comprese le visite a domicilio quando necessario, oltre a fornire servizi professionali per la salute mentale dei minorenni che si trovino a vivere in isolamento;
- proteggere i bambini il cui stato di vulnerabilità è ulteriormente aggravato dalle circostanze eccezionali causate dalla pandemia.

³ [UN Committee on the rights on the child, CRC COVID -19 Statement](#)

L'IMPEGNO DEL COMITATO ITALIANO PER L'UNICEF PER LA PROMOZIONE E PROTEZIONE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA

Il Comitato Italiano per l'UNICEF - Fondazione ONLUS collabora con le istituzioni nazionali e locali, il mondo della scuola, della sanità, dello sport e molti altri stakeholder competenti o interessati, perché venga data attuazione ai principi della Convenzione e per trasformare l'opportunità delle Osservazioni conclusive rivolte all'Italia in impegni concreti per tutti i bambini e i ragazzi che vivono sotto la giurisdizione dello Stato.

I Programmi di "Italia Amica dei Bambini" si inseriscono nel quadro delle iniziative e azioni che l'UNICEF Italia realizza nel territorio nazionale per la promozione e la tutela dei diritti dell'infanzia.



Ospedali
e Comunità
Amici



Scuola Amica
dei bambini
e degli adolescenti



Sport Amico
dei bambini
e degli adolescenti



Museo Amico
dei bambini
e degli adolescenti



Biblioteca Amica
dei bambini
e degli adolescenti



Comitato Italiano per l'UNICEF
Fondazione Onlus
Via Palestro 68, 00185 Roma
T 06 478091
info@unicef.it
www.unicef.it



Scuola Amica
dei bambini
e degli adolescenti



Gentilissime e gentilissimi,

il prossimo 27 maggio si celebrano i trent'anni della ratifica da parte dell'Italia della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, il testo giuridicamente vincolante che riconosce tutti i bambini e le bambine, gli e le adolescenti del mondo come titolari di diritti civili, sociali, politici, culturali ed economici. Approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989, è stata ratificata dall'Italia il 27 maggio 1991 con la legge n. 176.

Nei suoi **54 articoli** e tre Protocolli opzionali, concernenti i bambini in guerra, lo sfruttamento sessuale e le procedure di reclamo, la Convenzione si fonda su quattro principi fondamentali: la **non discriminazione**; il **superiore interesse** del minore; il **diritto alla vita, alla sopravvivenza e allo sviluppo** del bambino e dell'adolescente e l'**ascolto delle sue opinioni**. Allegata a questa comunicazione potete trovare la brochure dedicata alla Convenzione elaborata da UNICEF Italia per questa ricorrenza.

Il programma Scuola amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti è finalizzato a garantire a tutti e a tutte il diritto all'apprendimento attraverso la realizzazione dei diritti sanciti dalla Convenzione grazie a percorsi e metodologie che mantengano alta l'attenzione su inclusione, partecipazione e ascolto del punto di vista di alunni e alunne. Ecco perché, in vista di questa ricorrenza, nell'ambito della proposta per le scuole che in questo anno scolastico è dedicata al benessere dell'infanzia e dell'adolescenza vi invitiamo ad aderire all'iniziativa UNICEF "Lunga vita ai diritti".

Ad ogni classe che deciderà di partecipare UNICEF Italia propone di realizzare un'attività di gruppo volta alla condivisione di quali siano i diritti che, in questo specifico momento, bambini, bambine e adolescenti, ritengano più rispettati.

Come illustrato nella scheda attività allegata, attraverso l'immagine dell'infinito blu disegnata alla lavagna, gli alunni potranno riportare i diritti scelti da loro per poi inviare la foto di questo "grafico speciale" alla mail scuola@unicef.it.

UNICEF Italia recupererà tutti i contributi inviati dalle Scuole pubblicandoli sulla galleria fotografica dell'UNICEF Italia – FLICKR, rendendo così visibile il punto di vista delle bambine, dei bambini e degli adolescenti riguardo ai loro diritti.

Certi di potervi avere al nostro fianco
inviando i nostri migliori saluti

Per il Comitato Italiano per l'UNICEF- Fondazione onlus

La Presidente
Carmela Pace





Scuola Amica
dei bambini
e degli adolescenti



Scheda attività “ INFINITO DEI DIRITTI”

L'attività utilizza il metodo della classificazione grafica per accompagnare i bambini, le bambine e gli adolescenti in un percorso di scoperta e riflessione sui propri diritti.

Il laboratorio proposto si pone l'obiettivo di promuovere uno spazio di libera espressione ed ascolto che può essere garantito soltanto con la **sospensione di ogni forma di giudizio e valutazione** da parte dei partecipanti, in particolare dell'adulto che facilita l'attività.

Grazie a questo laboratorio, è possibile avvicinarsi alla conoscenza dei propri diritti e alle responsabilità ad essi connesse, sperimentando così un processo coerente con i principi di ascolto e partecipazione enunciati nella Convenzione.

La Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza si rivela uno strumento utile per leggere e interpretare i contesti di vita di alunne e alunni, per sostenerli nel **riconoscimento di sé** e nella **comprensione degli altri**.

MATERIALI

- Elenco dei diritti selezionati da UNICEF
- La lavagna della classe
- Gessi blu e bianchi

TEMPO

90 minuti





Scuola Amica
dei bambini
e degli adolescenti



INDICAZIONI DI LAVORO

- ✓ leggere insieme i diritti elencati in questo documento, soffermandosi ogni volta che viene posta una domanda o chiesto un chiarimento. L'adulto che facilita non dovrebbe sostituirsi ai bambini / ragazzi con l'intento di rendere più rapida questa fase, che è di grande importanza;
- ✓ sollecitare i bambini / ragazzi a riflettere sui loro contesti di vita e confrontarsi sui diritti e sul loro effettivo rispetto nella propria realtà;
- ✓ invitare i bambini / ragazzi a condividere quale di questi diritti ritengono maggiormente rispettati in questo momento e, dopo aver ascoltato le opinioni di ciascuno, trovare una risposta di gruppo condivisa da inserire sulla lavagna;
- ✓ disegnare alla lavagna il simbolo blu dell'infinito come indicato nell'immagine;
- ✓ scrivere i due diritti ritenuti più rispettati dalla classe nei due "centri" dell'infinito e inserire gli altri nel resto della figura ;
- ✓ quando tutti i diritti sono stati riportati sulla lavagna, chiedere a ciascuno di scrivere il suo nome intorno al simbolo dell'infinito;
- ✓ scattare una fotografia e inviarla tramite mail a scuola@unicef.it indicando nome della scuola e della classe che l'ha elaborata.

Tutte le immagini degli infiniti dei diritti inviate verranno pubblicate sulla galleria fotografica dell'UNICEF Italia – FLICKR dedicata alle iniziative del 27 Maggio.





**Scuola Amica
dei bambini
e degli adolescenti**



ELENCO DEI DIRITTI PER “ INFINITO”

Ogni bambino e bambina ha diritto alle stesse opportunità, non importa dove è nato/a, il colore della pelle, chi sono i suoi genitori, la religione, la lingua, se è disabile, né quanto denaro ha la sua famiglia.

ART. 2 NON DISCRIMINAZIONE

In tutte le decisioni che coinvolgono i bambini e le bambine, gli adulti devono compiere le scelte migliori nell'interesse dei più piccoli.

ART. 3 SUPERIORE INTERESSE DEI BAMBINI

Ogni bambino e bambina ha diritto ad essere se stesso/a, alla propria identità

ART. 8 DIRITTO ALL'IDENTITÀ

Ogni bambino e bambina ha il diritto di esprimere liberamente le proprie opinioni su ogni questione che lo/a riguarda e gli adulti devono prenderle seriamente in considerazione.

ART. 12 DIRITTO ALL'ASCOLTO

Ogni bambino e bambina ha diritto di ricercare, ricevere e divulgare informazioni e di esprimere liberamente le proprie idee con le parole, con la scrittura, con l'arte.

ART. 13 DIRITTO ALLA LIBERTÀ D'ESPRESSIONE

Ogni bambino e bambina ha diritto ad accedere alle informazioni e a materiali provenienti da tutto il mondo; ha anche diritto ad essere protetto/a dalle informazioni e dai materiali che possono essere dannosi.

ART. 17 DIRITTO ALL'INFORMAZIONE

Ogni bambino e bambina ha diritto ad essere tutelato/a da ogni forma di violenza, di umiliazione, di abbandono, di negligenza, di maltrattamento.

ART. 19 DIRITTO ALLA PROTEZIONE DA OGNI FORMA DI VIOLENZA

Ogni bambino e bambina ha il diritto di godere di una buona salute

ART. 24 DIRITTO ALLA SALUTE

Ogni bambino e bambina ha diritto all'istruzione primaria gratuita; ha diritto di ricevere un'educazione per sviluppare al meglio la propria personalità e le proprie attitudini.

Il rispetto dei diritti umani, delle libertà fondamentali e il rispetto dell'ambiente naturale sono indispensabili anche per preparare ciascuno e ciascuna ad assumere le proprie responsabilità per una società giusta e non violenta.

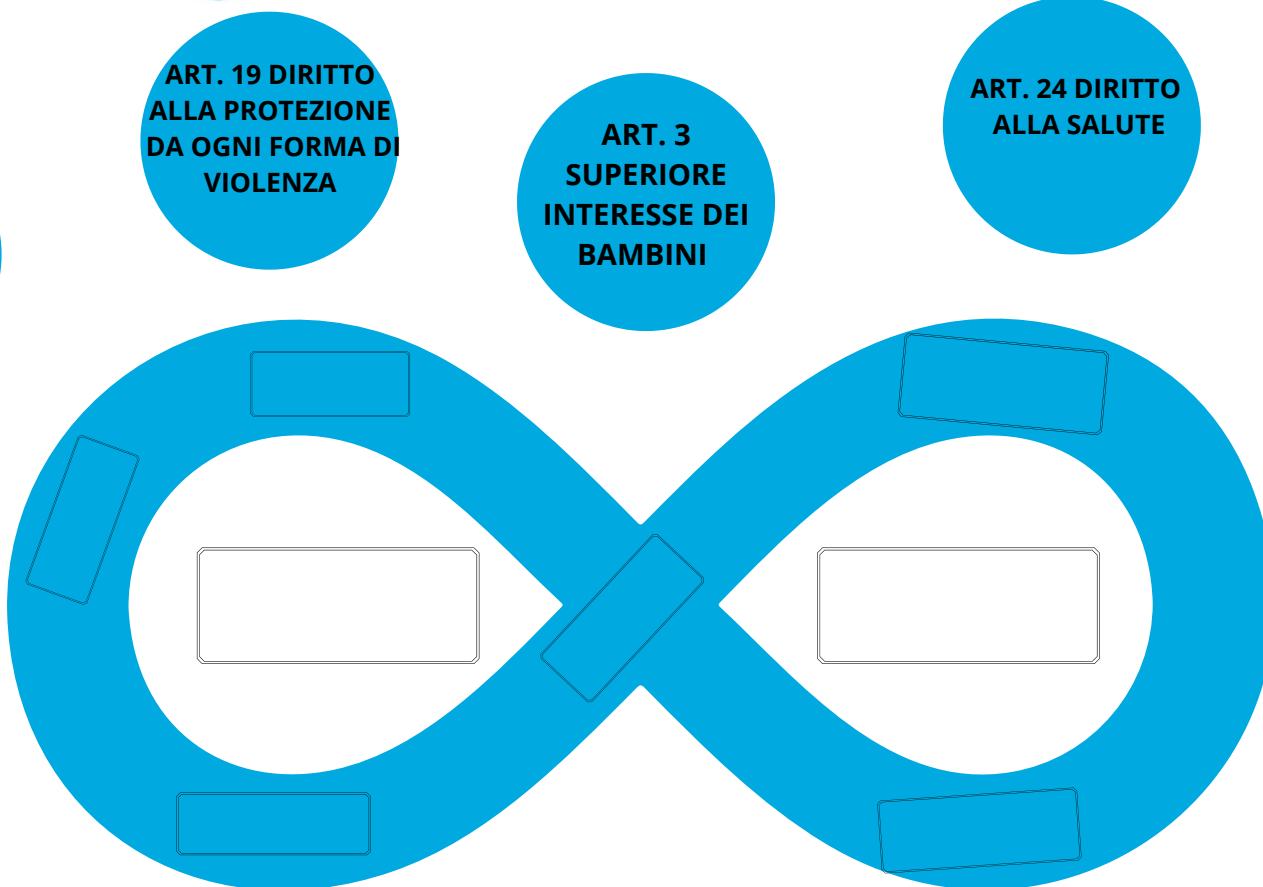
ARTICOLI 28/29 DIRITTO ALL'EDUCAZIONE

Ogni bambino e bambina ha il diritto di godere di momenti dedicati al gioco, alle attività ricreative e al riposo

ART. 31 DIRITTO AL GIOCO AL TEMPO LIBERO E AL RIPOSO



INFINITO DEI DIRITTI



**ART.2 NON
DISCRIMINAZIONE**

**ART. 19 DIRITTO
ALLA PROTEZIONE
DA OGNI FORMA DI
VIOLENZA**

**ART. 3
SUPERIORE
INTERESSE DEI
BAMBINI**

**ART. 24 DIRITTO
ALLA SALUTE**

**ARTICOLI 28/29
DIRITTO
ALL'EDUCAZIONE**

**ART.31 DIRITTO
AL GIOCO,
AL TEMPO LIBERO
E AL RIPOSO**

**ART.8 DIRITTO
ALL'IDENTITA'**

**ART. 13 DIRITTO
ALLA
LIBERTÀ
D'ESPRESSIONE**

**ART. 12 DIRITTO
ALL'ASCOLTO**

**ART. 7
DIRITTO
AD ESSERE
INFORMATI**

INSERIRE AL CENTRO I DUE DIRITTI
CHE SI RITENGONO PIU' RISPETTATI E
GLI ALTRI NEL RESTO DELLA FIGURA

